



2026 - 2027

Schoolgids



LorentzLyceum

Inhoud

01 Voorwoord	4
Welkom bij het Lorentz Lyceum!	4
02 Algemeen	5
Ons motto	5
Onze kernwaarden	6
03 Ons onderwijs	10
Overzicht onderwijsaanbod	10
Basisvaardigheden	12
Wereldburgerschap: jouw blik op de wereld	12
Versterkt Engels op het reguliere onderwijs	12
Profilering van het Lorentz Lyceum: Bètaonderwijs, TTO, OPUS en internationalisering	13
Q-vakken	17
Studeren op school	17
Niet-lesgebonden activiteiten	18
04 Ondersteuning	19
Schoolondersteuningsprofiel 2025-2029	19
Anti-pestprotocol	26
Bijles voor en door leerlingen	26
05 Roosterinformatie en leerlingvolgstelsysteem	27
Lestijden	27
Zermelo	28
Lesuitval en roosterwijzigingen	28
Somtoday	28
06 Procedures en spelregels	30
Verzuimcoördinator	30
Absentieregistratie	30
Te laat	31
Telefoonvrij onderwijs	32
Kluisjescontrole	32
Richtlijnen fotogebruik	32
De Schoolregels / the Code of Honour	33
07 Studievoortgang en contact	36
Toetsbeleid en examenreglement	36
Cijfers en resultaten	37
Rapporten	37
Driehoeksgesprekken	37
Persoonlijk contact	38
Communicatie gescheiden ouders	38

08 Kwaliteitszorg	39
Klachtenregeling	40
Vertrouwenspersonen	40
08 Overlegorganen en contacten met leerlingen/ouders/ verzorgers/medewerkers	41
Klankbordgroepen onderbouw en bovenbouw	41
Leerlingenraad	42
De Ouderraad	42
De Medezeggenschapsraad	42
De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad	42
Meet and Greet avonden	43
Website	43
Altijd op de hoogte met onze Nieuwsupdate	43
10 Financiële zaken	44
Inleiding	44
Ouderbijdrage	45
Ouderbijdrage voor tweetalig onderwijs	45
Leermiddelen	45
Bring Your Own Device (BYOD)	46
Sporttenuue bewegingsonderwijs	46
Bijdrage in de studiekosten	47
Jeugdfonds Sport & Cultuur Arnhem	47
Lorentz Solidariteitsfonds	47
Verzekeringen	48
Sponsorbeleid	48
Vragen over WIS Collect	48
Betalingsafspraken	49
Adreswijzigingen of andere mutaties	49
11 Belangrijke data	50
Vakanties in schooljaar 2026-2027	50
Jaarplanner 2026-2027	50
12 Schoolleiding en bevoegd gezag	51
Schoolleiding	51
Coördinatoren	51
Bevoegd gezag Quadraam	52
Netwerken	52
Ligging en bereikbaarheid	52

01

Voorwoord

Welkom bij het Lorentz Lyceum!

Aan het begin van een nieuw schooljaar komt er veel op je af — zeker als je nieuw bent op het Lorentz Lyceum.

Met deze schoolgids willen we jou en je ouder(s)/ verzorger(s) helpen om snel je weg te vinden binnen onze school. Je leest hier over onze visie, ons motto en onze kernwaarden. Maar je vindt ook praktische informatie, zoals de lestijden, de vakken per leerjaar en de schoolregels.

Heb je na het lezen van deze gids nog vragen? Kijk dan op onze website of neem contact op met je mentor — die helpt je graag verder.

Namens alle medewerkers wens ik je een inspirerende, leerzame en vooral plezierige tijd toe op het Lorentz Lyceum!

Ard de Graaf
Rector





Algemeen

Ons Motto

@home in the world

Het Lorentz Lyceum biedt Nederlandstalig én tweetalig onderwijs op havo-, vwo- en gymnasiumniveau. OPUS is onze afdeling voor hoogbegaafde leerlingen. Op onze school hebben we extra aandacht voor internationalisering en bètaonderwijs. Op het Lorentz ben je *@home in the world*

Welke weg je ook kiest, je gaat als betrokken wereldburger vol kennis, vaardigheden en zelfvertrouwen de toekomst tegemoet. Je leert vindingrijk, zorgzaam en respectvol met de omgeving om te gaan en draagt positief bij aan de wereld om je heen.

@home in the world

Onze missie

Op het Lorentz Lyceum leiden we onze leerlingen op tot verantwoordelijke, zelfbewuste wereldburgers, die in staat zijn de regie over hun leven in eigen hand te nemen. We bereiden onze leerlingen voor om een constructieve bijdrage te leveren aan en in een almaar veranderende wereld met een diversiteit aan mensen, meningen en ontwikkelingen.

Onze visie op leren

Leren is een actief, sociaal en betekenisvol proces. In dit proces kan elke leerling zich richten op: persoonlijke groei (ik ken mijzelf, ik wil leren en ik heb het vertrouwen dat ik kan groeien), betekenis (wat ik leer, is betekenisvol voor mij en voor de wereld om mij heen), relatie (ik ga positief, zorgzaam en respectvol met anderen om), ontdekken (ik ben nieuwsgierig, onderzoek en sta open voor nieuwe inzichten) en ontwikkelen (ik kan mijn talenten ontdekken en verder ontwikkelen).

Onze kernwaarden

Ken jezelf

Iedereen is uniek. Ik heb vertrouwen in mijzelf, ik mag fouten maken en ik ontdek en ontwikkel mijzelf in een veilige omgeving. Ik heb invloed op mijn eigen ontwikkeling en vraag en vind de ondersteuning die ik nodig heb.



Verbind verschillen

Ik ben betrokken bij de wereld, waarvoor we met elkaar verantwoordelijk zijn. Door samen te werken, respect te hebben, nieuwsgierig te zijn en het kennen van mijzelf en de ander, komen we verder en leren we meer. We zijn het vast niet altijd met elkaar eens, dat hoeft ook niet, zolang we open staan voor elkaar.



Ontdek de wereld

Ik sta open voor nieuwe ervaringen. Ik durf risico te nemen omdat ik vertrouw op mijn (zelf)kennis en vaardigheden. Ik verleg mijn grenzen op sociaal en academisch vlak en draag bij aan een duurzame wereld. Ik voel me thuis in uiteenlopende (internationale) situaties met een diversiteit aan mensen.



Klimaat

Het Lorentz Lyceum is een veilige ontmoetingsplaats van mensen. In een gezonde leeromgeving is ruimte voor diversiteit aan religieuze, levensbeschouwelijke en politieke overtuigingen en meningen. Verdraagzaamheid en gelijkwaardigheid zijn dan ook essentiële componenten van onze leercultuur. Daarom vragen wij iedereen om rekening met anderen te houden. Leerlingen, docenten en overige medewerkers maken samen de school, waar gepraat, geluisterd, bewogen en gelachen kan worden. We willen een school zijn waar we elkaar vertrouwen en waarderen door elkaar complimenten en feedback te geven. We willen verder een school zijn waar leerlingen en medewerkers zich thuis voelen. Van leerlingen en medewerkers vragen we dat zij hun talenten gebruiken om zichzelf te ontwikkelen. Van onze docenten vragen we dat ze kwalitatief goed onderwijs aanbieden, onze leerlingen goed begeleiden en hun overige taken goed uitvoeren.

Daarin willen we aan de ene kant ruimte en vrijheid bieden, want die zijn essentieel voor persoonlijke en professionele groei. Aan de andere kant willen we dat leerlingen en medewerkers zich verantwoordelijk voelen voor hun rol(len) binnen de school en voor de school als geheel en daarop ook kunnen worden aangesproken.

Rivers International School Arnhem

De internationale school Rivers is een onderdeel van het Lorentz Lyceum. Leerlingen van het Lorentz Lyceum kunnen, als zij dat willen, overstappen en op Rivers een Internationaal Baccalaureaat-diploma halen, het equivalent van een vwo-diploma. Omdat Rivers International School Arnhem binnen het Lorentz Lyceum valt, is het relatief makkelijk om na 5 havo of 4 vwo door te stromen naar het IB Diploma Programma (DP) van Rivers. Het Internationaal Baccalaureaat (IB) curriculum stelt jou in staat om de vaardigheden, kennis en positieve houding te ontwikkelen die je voorbereidt op een internationale vervolgopleiding. Met het diploma vergroot je jouw doorstroommogelijkheden naar een internationale universiteit. Veel leerlingen van Rivers kiezen ook voor Engelstalige studies op Nederlandse universiteiten.



*Rivers International
School Arnhem*

Onderdeel van Quadraam

Het Lorentz Lyceum is één van de veertien scholen binnen de Gelderse onderwijsgroep Quadraam.

Met onze visie geven we aan hoe we bij Quadraam naar onze opdracht kijken. In onze missie staat wat we dan als onze opdracht zien.

Missie

Onze opdracht als onderwijsorganisatie is daarom helder:

Elke leerling tot leren brengen.

Quadraam

Visie

Elk kind, elke jongere heeft de wil en het vermogen om te groeien en te leren – cognitief, sociaal en op persoonlijk vlak. We zien een toekomst waarin alle leerlingen hun talenten ontdekken en ontwikkelen, ongeacht hun achtergrond of uitdagingen

Kernwaarden

Binnen Quadraam werken we vanuit drie kernwaarden: verantwoordelijkheid, ambitie en nieuwsgierigheid. Deze waarden geven richting aan hoe we handelen – in de scholen en in de samenwerking met elkaar.

Net zoals elke leerling verschillend is, heeft ook elke Quadraam-school een eigen gezicht. Wat ons verbindt, is onze gedeelde koers. We geloven dat ieder kind wil én kan leren. Daarom ondersteunen we leerlingen, dagen we hen uit en bieden we ruimte voor eigen tempo en talent op diverse scholen. De visie, missie en kernwaarden van het Lorentz Lyceum vloeien voort uit die van Quadraam.



Academische Opleidingsschool (AOS)

Het Lorentz Lyceum is een academische opleidingsschool: een school waar leren, opleiden, onderzoeken en vernieuwen samenkomen in de dagelijkse onderwijspraktijk. We zien de school als een leeromgeving voor iedereen: voor leerlingen, studenten, startende docenten en ervaren collega's.

Aankomende docenten van onder andere de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) en de Radboud Docenten Academie (RDA) verzorgen bij ons lessen, doen praktijkervaring op en voeren onderzoek uit binnen de school. Zij worden hierin zorgvuldig begeleid door onze schoolopleider, werkplekbegeleiders en onderzoekscoördinator. Jaarlijks verwelkomen we ongeveer 40 studenten in verschillende fasen van hun opleiding. Hun aanwezigheid zorgt voor een dynamische leeromgeving waarin nieuwe inzichten, frisse vragen en actuele kennis de school binnenkomen.

Ook werken we samen met andere opleidingspartners, zoals de Hogeschool Utrecht, ArtEZ, Rijn IJssel en ROC Nijmegen. Door deze samenwerking dragen we bij aan het opleiden van toekomstige onderwijsprofessionals en blijven we als school zelf in ontwikkeling. Zo bouwen we samen aan sterk, toekomstgericht onderwijs.

Lerende organisatie

Op het Lorentz Lyceum werken we voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs en aan de professionele ontwikkeling van onze medewerkers. We doen dit vanuit een onderzoekende en reflectieve houding: we kijken kritisch naar ons eigen handelen, leren van elkaar en gebruiken feedback om samen verder te groeien.

We stimuleren collega's om zich te blijven ontwikkelen en zich te verdiepen in thema's die bijdragen aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Dat gebeurt bijvoorbeeld via intervisie, lesbezoeken, studiedagen, onderzoeksgroepen en samenwerking binnen de school. Daarnaast zoeken we actief de verbinding met Rivers International School Arnhem, andere scholen binnen Quadraam en landelijke of internationale netwerken.

In ons professionaliseringsplan beschrijven we hoe collega's zich in verschillende fasen van hun loopbaan kunnen blijven ontwikkelen. Daarbij is er aandacht voor individuele groei en de bredere schoolontwikkeling. Professionalisering is bij ons geen losstaande activiteit, maar onderdeel van een continue leer- en verbetercultuur.

Jaarlijks maken we gebruik van een review: een moment waarop we als school bewust stilstaan bij de kwaliteit van ons onderwijs. We verzamelen inzichten, voeren gesprekken en kijken samen wat goed gaat en waar verdere ontwikkeling mogelijk is. Op die manier werken we systematisch, cyclisch en doelgericht aan de verbetering van ons onderwijs. Zo blijven we als Lorentz Lyceum een school die niet alleen leerlingen laat leren, maar ook zelf voortdurend blijft leren.



Ons onderwijs

Overzicht onderwijsaanbod

Wij bieden onze leerlingen de mogelijkheid om een opleiding te kiezen die bij hen past. Het Lorentz Lyceum biedt de volgende opleidingen aan:

Tweetalig gymnasium	6 jaar
Tweetalig vwo (t-vwo)	6 jaar
Gymnasium	6 jaar
Vwo (met versterkt talenonderwijs)	6 jaar
Tweetalig havo (t-havo)	5 jaar
Havo (met versterkt talenonderwijs)	5 jaar
OPUS	3 jaar onderbouw op vwo-niveau, waarna doorstroom naar 4 havo of 4 vwo.

01 Het eerste jaar

Wij hebben de volgende brugklassen:

- havo en tweetalig havo
- havo/vwo
- vwo en tweetalig vwo / gymnasium
- OPUS

Over onze havo/vwo-klas

De havo/vwo-klas is er voor leerlingen met een havo/vwo-advies van de basisschool. In deze klas krijg je les op vwo-niveau en ontdek je in een jaar tijd of havo of vwo het beste bij jou past. Aan het eind van het schooljaar stroom je door naar 2 vwo of 2 havo, afhankelijk van jouw ontwikkeling en resultaten.

Een goede start op het Lorentz Lyceum

De start op de middelbare school is een spannende en nieuwe fase. Alles verandert: je krijgt een nieuwe klas, een mentor, verschillende vakken en docenten, en je leert omgaan met een lesrooster en agenda. Op het Lorentz Lyceum vinden we het belangrijk dat je je snel thuis voelt en met vertrouwen begint.

Daarom ontmoet je jouw mentor en klas al vóór de zomervakantie. Na de zomervakantie start je met een introductieperiode. In die weken leer je stap voor stap hoe alles werkt op school: van het gebruik van je rooster en je kluisje tot het kennismaken met je vakken en docenten. Zo zorgen we samen voor een fijne en rustige overgang naar het voortgezet onderwijs.

02 Het tweede jaar

In de tweede klas weet je al hoe de school werkt. Je voelt je meer thuis en bent zelfstandiger. Dit jaar staat in het teken van het verder ontwikkelen van vaardigheden die je nodig hebt voor de rest van je schooltijd – zoals plannen, samenwerken en reflecteren.

03 Het derde jaar

In het derde jaar ga je aan de slag met 'Wat wil ik in de toekomst?'. Onder begeleiding van je mentor en de decanen ga je ontdekken waar je talenten liggen en welke richting bij jou past. Zo bereid je je voor op het kiezen van een profiel.

04 Het vierde jaar

In het vierde jaar start je met een van de profielen:

- Cultuur & Maatschappij;
- Economie & Maatschappij;
- Natuur & Gezondheid;
- Natuur & Techniek.

Een profiel bestaat uit drie delen: een verplicht gemeenschappelijk deel, een verplicht profieldeel en een (of meerdere) vrije keuzevak(ken). Hiermee geef je jouw schoolloopbaan steeds meer vorm.

05 Het vijfde/zesde jaar

In deze jaren werk je toe naar je eindexamen. Je kiest een vervolgopleiding en sluit je tijd op het Lorentz Lyceum af. Een bijzondere en vaak ook spannende periode, waarin alles samenkomt wat je in de jaren daarvoor hebt geleerd.

Basisvaardigheden

Op het Lorentz Lyceum vinden we het belangrijk dat elke leerling goed is voorbereid op de toekomst. Daarom besteden we extra aandacht aan een aantal belangrijke basisvaardigheden: goed Nederlands kunnen lezen en schrijven (taal), kunnen rekenen (rekenen), handig zijn met computers en media (digitale geletterdheid) en weten hoe je goed samenleeft met anderen (burgerschap).

In de eerste jaren (de onderbouw) volgen we goed hoe leerlingen zich hierin ontwikkelen. Dit doen we met behulp van de JIJ!LVS-toetsen. Op basis van de uitslagen kijken we welke extra hulp of ondersteuning een leerling eventueel nodig heeft. Zo zorgen we ervoor dat iedereen de kans krijgt om deze basisvaardigheden goed te ontwikkelen.

Wereldburgerschap: jouw blik op de wereld

Op het Lorentz Lyceum staat de wereld nooit stil – en jij ook niet. Je leert met open blik, zorgzaam en respectvol omgaan met de mensen en de wereld om je heen. We dagen je uit om actief bij te dragen, zowel dichtbij als over de grens.

- We werken bewust aan wereldburgerschapsvaardigheden zoals communiceren, lef tonen, openstaan voor anderen, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, onderzoeken en reflecteren.
- Via samenwerking met lokale én internationale organisaties krijg je de kans om echte ervaringen op te doen buiten het klaslokaal.
- De wereld komt terug in je lessen, maar ook in activiteiten, excursies, maatschappelijke stages en buitenlandse reizen.

Versterkt Engels op het reguliere onderwijs

Ook in het Nederlandstalig onderwijs besteden we extra aandacht aan de Engelse taal. Je krijgt meer lesuren Engels, en sommige vakken – zoals drama – volg je in het Engels. In havo 3 en 4 en vwo 4 en 5 word je bovendien in de lessen goed voorbereid op het Anglia-examen, dat je kunt doen.

In veel vervolgopleidingen worden vakken in het Engels onderwezen. Een TTO-opleiding en het versterkt Engels op het reguliere onderwijs helpen hierbij.



Profilering van het Lorentz Lyceum:

Bètaonderwijs, TTO, OPUS en internationalisering

Bètaonderwijs

Bètavaardigheden spelen een belangrijke rol in de ontwikkeling van het wereldburgerschap van onze leerlingen. Je ontwikkelt vaardigheden zoals het ontwerpen en uitvoeren van een experiment en leert kritisch en analytisch denken. Je kunt het vak NLT (Natuur, Leven en Techniek) kiezen, deelnemen aan Olympiades en op bezoek gaan bij en op bezoek gaan bij wetenschappelijke instituten. Wij besteden aandacht aan de breedte van de bètavakken bij loopbaanoriëntatie en -begeleiding en verbinden deze aan maatschappelijke relevantie en duurzaamheid.

Tweetalig onderwijs (TTO)

Engels is een wereldtaal waarin mensen elkaar ontmoeten en van elkaar leren. Met tweetalig onderwijs ontwikkel je niet alleen je taalvaardigheid op hoog niveau, maar ook de houding en vaardigheden die je nodig hebt in een steeds internationaler wordende omgeving. Zowel in de les als bij extra-curriculaire activiteiten is de internationaliseringslijn zichtbaar.

- In de onderbouw krijgen havo-leerlingen ongeveer 50% van de vakken in het Engels, voor vwo- en gymnasiumleerlingen is dat ongeveer 70%.
- In de zesde klas volgen vwo-leerlingen het vak Philosophy of Science.
- Aan het eind van je opleiding kun je een IB-certificaat behalen:
 - English Language and Literature HL/SL (vwo)
 - English Language Acquisition HL/SL (havo)

De afgelopen jaren slaagde 100% van onze leerlingen voor dit certificaat – een prestatie waar we trots op zijn.

Kennismaking TTO

We vinden het belangrijk dat je je snel thuis voelt op onze school. Daarom begeleiden onze docenten je stap voor stap bij het wennen aan het onderwijs in het Engels. Begrijp je de vraag bij History wel, maar weet je het antwoord nog niet in het Engels? Geen probleem – dan mag je gewoon in het Nederlands antwoorden. Je zult merken dat je het Engels al snel oppakt en dat het steeds natuurlijker gaat voelen. Na de Kerstvakantie weet je al niet meer beter!

Wanneer je persoonlijke, emotionele of lastige onderwerpen wilt bespreken, dan mag dat ook gewoon in het Nederlands. We vinden het belangrijk dat je jezelf kunt zijn en dat je je prettig, veilig en gehoord voelt.

OPUS – onderwijs op maat voor (hoog)begaafde leerlingen

OPUS is een speciale afdeling binnen het Lorentz Lyceum voor (hoog)begaafde leerlingen die behoefte hebben aan uitdaging, begeleiding en ruimte om hun eigen interesses te verkennen. Hier word je gezien, ondersteund én uitgedaagd.

Compact leren, zelf ontdekken

Bij OPUS volg je een vwo-programma waarbij de reguliere lesstof wordt aangeboden in vier compacte lesdagen. Op de vijfde dag, de vrijdag, stel je zelf een programma samen waarmee je jouw interesses kunt onderzoeken en ontwikkelen. Dit doe je onder begeleiding van een coach.

Meer dan alleen cognitieve uitdaging

OPUS richt zich niet alleen op leren en presteren, maar ook op jouw persoonlijke groei. We bieden extra begeleiding op het gebied van studievvaardigheden en besteden veel aandacht aan sociale ontwikkeling. We begrijpen dat (hoog)begaafdheid meer is dan alleen een hoog IQ – het gaat ook om creativiteit, motivatie en het leren omgaan met uitdagingen.

Begeleiding en structuur

- Je hebt elke week twee coachuren waarin je werkt aan executieve vaardigheden (zoals plannen, organiseren en reflecteren) en ruimte is voor persoonlijke gesprekken.
- Elke coach begeleidt een vaste groep van ongeveer tien leerlingen.
- Je hebt toegang tot ons gespecialiseerde ondersteuningsteam én tot de reguliere ondersteuning van het Lorentz Lyceum (zoals de trajectklas en weerbaarheidstrainingen).
- OPUS heeft een eigen coördinator, een vaste thuisruimte (de home-room) waar je rustig kunt werken of pauzeren, en een veilige, stimulerende leeromgeving.

Driejarige onderbouw, daarna doorstroom

OPUS is een driejarige opleiding in de onderbouw. Na deze periode stroom je door naar het reguliere programma van havo, vwo of gymnasium – met een stevige basis én zelfkennis.

Regionale functie

Met zo'n 40 tot 60 leerlingen heeft OPUS een regionale functie voor onderwijs aan (hoog)begaafde jongeren uit de wijde omgeving. We bieden een plek waar jij je intellectueel en sociaal-emotioneel kunt ontwikkelen op een manier die bij jou past.

Aanmeldingsprocedure en toelatingscriteria voor OPUS

Tijdens de aanmeldingsprocedure wordt bekeken welke ondersteuning jij nodig hebt om optimaal te kunnen groeien en leren.

De toelatingscriteria voor de afdeling OPUS:

- Je bent minimaal negen jaar oud;
- Je hebt de lesstof van de basisschool afgerond;
- Je hebt een IQ van minimaal 125 (meestal vastgesteld door een WISC V-test, maar een KIQT+ of SON-R test is toegestaan. Het verslag van de test mag niet ouder zijn dan 2 jaar en moet ook handelingsadviezen en testobservaties bevatten).

Er wordt een interview gehouden met iedereen die voor de afdeling is aangenomen. Dit gesprek is bedoeld om jou beter te leren kennen, zodat we jouw begeleiding kunnen afstemmen op jouw persoonlijke behoeften.

Voor meer informatie over OPUS kun je contact opnemen met mevrouw H. Koehorst, afdelingscoördinator, via e-mailadres: h.koehorst@lorentzlyceum.nl.

Internationalisering: de wereld ontdekken

Onze leerlingen leren de wereld kennen door met lef, vanuit zelfkennis, leergierigheid en verantwoordelijkheid de ander te ontmoeten en verbindingen te maken tussen verschillende culturen. Ze werken in en buiten de lessen aan vaardigheden, het inzicht en houding die nodig zijn voor wereldburgerschap. We hebben een rijk aanbod aan (taal) onderwijs.

Chinees: een wereldtaal

Chinees is een van de zes officiële talen van de Verenigde Naties, naast Engels, Spaans, Frans, Russisch en Arabisch. Het wordt steeds belangrijker als wereldtaal. Je kunt ervoor kiezen om Chinees te volgen als extra vak, ongeacht of je havo of vwo volgt, regulier of tweetalig. Deze keuze maak je vóór de start van de eerste klas. In de vwo-bovenbouw kun je Chinees als examenvak kiezen.

Spaans: de taal van de wereld

Ook Spaans is een van de wereldtalen. In de tweede en derde klas volgt elke vwo- en TTO-vwo-leerling Spaans. Op het vwo kun je Spaans als examenvak kiezen. In de onderbouwklassen van het vwo hebben leerlingen overigens ook de mogelijkheid om kennis te maken met de Duitse taal.



LmunA: leer de wereld kennen

Een Model United Nations (MUN) is een conferentie waarin studenten of scholieren de werkorganen van de Verenigde Naties nabootsen. Het Lorentz Lyceum neemt actief deel aan internationale MUN-conferenties in zowel Nederland als het buitenland en organiseert elk jaar zijn eigen MUN-conferentie: LmunA. Voor meer informatie over LmunA kun je terecht op www.lmunA.eu.



LmunA staat voor Lorentz Model United Nations Arnhem, een driedaags congres waarin middelbare scholieren uit binnen- en buitenland de Verenigde Naties simuleren. Tijdens de conferentie debatteren de delegaties over belangrijke mondiale kwesties, net zoals in de echte VN. In lijn met de principes van de Verenigde Naties nemen de deelnemers deel aan debatten, lobbyactiviteiten en schrijven zij resoluties die het standpunt van hun toegewezen land weerspiegelen. LmunA biedt een geweldige kans om je schrijf- en spreekvaardigheden te verbeteren, terwijl je meer leert over actuele wereldproblemen. De conferentie heeft een open, gastvrije sfeer, en biedt workshops voor beginnende afgevaardigden om zelfverzekerde deelname en interessante debatten te waarborgen.

Internationale stage

In havo 4 en vwo 5 kun je je voorbereiden op een internationale stage. Je hebt de mogelijkheid om stage te lopen in Nederland, maar ook in het buitenland. Het doel van de stage is om je te oriënteren op een werkomgeving in een internationale context, zodat je ervaring opdoet en je horizon verbreedt.

Filosofie

In de bovenbouw (havo en vwo) kun je het vak filosofie kiezen als examenvak. Zit je op de havo? Dan volg je dit vak gewoon bij ons op school. Zit je op het vwo? Dan volg je dit vak via de Q-highschool. In t-vwo 6 volgt iedereen het vak Philosophy of Science.

Drama/Accent

Het Lorentz Lyceum biedt in de TTO-opleiding het vak Drama/Accent aan, een boeiend vak waarin je je onderdompelt in de wereld van theater, volledig in het Engels! In de lessen werk je actief mee aan theaterproducties, wat je niet alleen helpt om je Engels te verbeteren, maar ook je presentatie- en expressievaardigheden te ontwikkelen. Daarnaast komt er een Engels theatergezelschap naar onze TTO-klassen, en krijg je de kans om zelf mee te spelen. En natuurlijk ben je ook zelf creatief bezig: je schrijft verhalen, gedichten en andere culturele uitingen.

Q-vakken

Wil je leren wat echt belangrijk voor je is? Ben je nieuwsgierig naar de echte wereld en leer je graag buiten de traditionele schoolmuren? Dan is Q-vakken iets voor jou! Q-vakken biedt onderwijs op een innovatieve, bovenschoolse manier. Je werkt samen met leerlingen van verschillende scholen, niveaus en leeftijden, waarbij jullie gezamenlijke interesse in een bepaald vakgebied centraal staat. Voor meer informatie kun je mailen naar q-vakken@quadraam.nl.

Q-vakken zijn (examen)vakken die niet standaard op het Lorentz Lyceum worden aangeboden, zoals informatica of wiskunde D. De modules worden niet altijd op je eigen school gegeven, omdat leerlingen van verschillende scholen deelnemen. Afhankelijk van de aanmeldingen wordt gekeken welke school centraal ligt voor de activiteit. Tot 6 km fiets je zelf naar de locatie; is de activiteit verder weg, dan word je met een taxibusje vervoerd.

Studeren op school

Mediatheek

De mediatheek is op schooldagen voor leerlingen zo veel mogelijk geopend tussen 9 uur en 16 uur, maar sluit in de pauzes. De onderwijsassistent of stewards houden hier toezicht. Tijdens de openingsuren mag je in rust studeren of samenwerken in de mediatheek. In de mediatheek kan gebruik worden gemaakt van een leenlaptop. Daarbij geldt een aantal voorwaarden, zoals de regels dat je jouw schoolpas (waarop jouw leerlingnummer en foto duidelijk herkenbaar zijn) gedurende de leentijd inlevert en dat de leenlaptop alleen in de mediatheek mag worden gebruikt.

Examencafé

Tijdens de examenperiode verandert de mediatheek in een examencafé, dat op schooldagen exclusief geopend is voor examenleerlingen. Hierdoor kunnen zij zich voorbereiden op de examens.



Niet-lesgebonden activiteiten

Het Lorentz Lyceum organiseert gedurende het schooljaar verschillende activiteiten, waarvan een aantal buiten het schoolgebouw plaatsvinden. Denk hierbij aan een sportdag, vakgerichte excursies en een werkweek.

De reizen die we aanbieden, hebben altijd als doel om wereldburgerschap te bevorderen. Dit gebeurt in de context van vakken of buitenlesprogramma's, zoals de MUN's. Het gaat hierbij om leren buiten de klas – echte ervaringen opdoen en het ontmoeten van mensen van over de hele wereld! Leerlingen van de Nederlandstalige afdeling kunnen deelnemen aan deze vakexcursies en MUN's en zullen minstens één keer naar het buitenland gaan.



04

Ondersteuning

Schoolondersteuningsprofiel 2025-2029

Alle kinderen verdienen een passende plek binnen het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken wij als scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die het Lorentz Lyceum kan bieden, vooral als het gaat om leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte.

Visie op ondersteuning

Op het Lorentz Lyceum vinden we het belangrijk dat elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Om succesvol te kunnen zijn in de maatschappij is er meer nodig dan alleen een diploma. Denk hierbij aan zelfstandigheid, motivatie en doorzettingsvermogen. Met de ondersteuning, die wij bieden op het Lorentz Lyceum, zetten we in op het brede leerproces van onze leerlingen. Dit doen we gestructureerd en met aandacht voor elke leerling.

Sterke punten in onze ondersteuning

- We brengen de specifieke ondersteuningsbehoeften van de leerling zo goed mogelijk in beeld door middel van diagnostiek en gesprekken.
- We begeleiden de leerling kortdurend gericht op het leerproces en sociaal-emotioneel welzijn.
- Onze ondersteuning is gericht op het verbinden van alle betrokken partijen om het proces zo transparant mogelijk te laten verlopen.

Basisondersteuning

De mentor is de spil in de begeleiding van onze leerlingen. Alle mentoren werken met de mentorenleerlijn waarin per periode specifieke vaardigheden centraal staan.

De mentoren hebben contact met de leerlingen, de ouders, de docenten, de verzuimcoördinator en het ondersteuningsteam.

Naast de begeleiding van de mentoren, bieden we de volgende ondersteuning:

- Kortdurende remedial teaching
- Kortdurende hulp bij executieve vaardigheden
- Kortdurende hulp bij faalangst
- Kortdurende hulp bij omgaan met (examen) stress
- Kortdurende hulp bij (sociale) weerbaarheid

Extra ondersteuning

Voor de extra ondersteuning meldt de mentor of coach de leerling aan bij het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam kijkt welke ondersteuning het best passend is. Bijvoorbeeld een doelgericht traject in de trajectklas, gesprekken met de schoolpsycholoog of ondersteuningsexperts. Als er een ontwikkelingsperspectiefplan wordt opgesteld staat hierin welke extra ondersteuning wordt geboden. De leerling wordt hierbij actief betrokken door middel van het hoorrecht. Ouders kunnen daarnaast advies inwinnen bij het steunpunt Ouder & Jeugd over het plan.

OPUS

Naast een onderwijsaanbod met meer mogelijkheden tot compacten, verrijken en verdiepen, bieden we ook:

- Extra ondersteuning van de coaches
- Kleinere groepen
- Projectdag met keuzeaanbod
- HB-expertise
- Specifieke HB-begeleiding

Voorzieningen

De volgende extra voorzieningen zijn beschikbaar:

- Ondersteuningsteam
- Trajectklas
- OPUS

Contactpersonen

De volgende mensen betrekken de ouders en leerlingen bij de ondersteuning:

- Mentoren
- OPUS-coaches
- Jaarlaagcoördinatoren
- Medewerkers van het ondersteuningsteam



Specialisten

Deze specialisten zijn beschikbaar voor onze leerlingen:

Op school

Ondersteuningsexperts

Begeleiden leerlingen, maken een plan van aanpak voor de leerling, voeren gesprekken met ouders en/of externe hulpverlening, coachen en adviseren mentoren.

Schoolpsycholoog

Geeft trainingen, zet diagnostische trajecten uit, begeleidt leerlingen met complexe problematiek, voert gesprekken met ouders en/of externe hulpverlening.

Taalcoach

Begeleidt leerlingen met dyslexie of een taalachterstand.

Trajectklasbegeleiders

Bieden leerlingen een veilige plek om te werken, ondersteunen leerlingen bij executieve vaardigheden en geven trainingen bijvoorbeeld op het gebied van faalangst.

Ondersteuningscoördinator

Monitort de uitgezette trajecten, houdt overzicht over de leerlingen die extra ondersteuning krijgen, is voorzitter van het OT en ZAT.

Veiligheidscoördinator

Mediator bij pesten

Externe partners

- GGD Jeugdarts
- Leerplichtconsulent Gemeente Arnhem
- Jongerenwerkers AM-support
- Straathoekwerkers Pactum
- Wijkcoach Gemeente Arnhem



Samenwerken

Om onze ondersteuning zo passend mogelijk te laten zijn, vinden we het belangrijk dat alle betrokkenen kunnen meedenken. Dit doen we als volgt:

Ondersteuningsoverleg

- Wekelijks overleg
- Bespreken van nieuwe aanmeldingen
- Bespreken van de voortgang van de leerlingen extra ondersteuningsbehoeften
- Jaarlaagcoördinator, ondersteuningsteam, mentor

ZAT (zorg advies team)

- 6x per jaar
- Bespreken van leerlingen als ons aanbod en/of onze expertise niet toereikend is
- Externe partners, ondersteuningsteam, jaarlaagcoördinator, mentor, ouders, leerling, externe hulpverlening

MDO (multi disciplinair overleg)

- Incidenteel bij specifieke en/of complexe problematiek
- Bespreken van de voortgang van de leerling
- Leerling, ouders, mentor, jaarlaagcoördinator, ondersteuningsteam, externe hulpverlening



Grenzen aan onze ondersteuning

Bij specifieke en/of complexe problematiek kijken we in gesprek met de leerling, ouders en eventuele betrokken hulpverlening wat we wel en niet kunnen bieden om de leerling zo optimaal mogelijk te ondersteunen of begeleiden naar een meer passende vorm van onderwijs en/of externe hulpverlening. Onze ondersteuning is gericht op kortdurende begeleiding; bij structurele individuele begeleiding denken we graag mee welke externe partijen dit kunnen oppakken.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met de ondersteuningscoördinator, mevrouw M. de Boer, via e-mail: m.deboer@lorentzlyceum.nl.

Ondersteuningsroute Lorentz Lyceum

Leerling – ouder(s) – mentor/coach

Brengen de bevorderende en de belemmerende factoren in beeld en formuleren leerdoelen. Ze delen de onderwijsbehoeften met de lesgevende docenten.

Jaarlaagcoördinator – mentor/coach

Mentor/coach overlegt met de jaarlaagcoördinator of de leerling besproken moet worden in het leerlingoverleg of moet worden.

Ondersteuningsteam

Bestaande uit de ondersteuningscoördinator, ondersteuningsexperts, schoolpsycholoog, jaarlaagcoördinator

Werkwijze

Mentor/coach vult aanmeldformulier in >
afstemmen over aanpak > uitvoeren en evalueren



Gelderland-Midden

Info voor de Schoolgids Voortgezet Onderwijs

De jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen van 0 tot 18 jaar. Dit doet de JGZ op het consultatiebureau, op school en in de wijk. Iedere school heeft een eigen JGZ-team.

Standaard onderzoeken

Op het voortgezet onderwijs krijgen jongeren twee standaard onderzoeken, één in de onderbouw en één in de bovenbouw. De onderzoeken gaan over gezondheid, gevoelens, leefgewoonten, school en vrije tijd. Ouders/verzorger(s) zijn er bij deze onderzoeken niet bij.

We laten in de klas een filmpje zien. Daarna vullen de jongeren vullen een digitale vragenlijst in, de Check. Jongeren kunnen hierin laten weten over welke onderwerpen zij meer willen weten. In de onderbouw krijgt iedere jongere een gesprek. Ook meten we de lengte en het gewicht. Jongeren kunnen ook zelf vragen stellen.

In de bovenbouw op Havo-Vwo hangt het van de antwoorden af of we een jongere zien. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige nodigt jongeren uit als er vragen of bijzonderheden zijn. We letten tijdens het onderzoek vooral op hoe het met de jongere gaat.

Ouders en mentoren kunnen ook laten weten of ze vragen of bijzonderheden hebben. Dit kan gaan over de gezondheid, emoties, relaties, seks, alcohol & drugs of een ander onderwerp. Deze nemen wij mee bij het onderzoek. U kunt de JGZ bellen of mailen.

Spreekuren

Zijn er bijzonderheden of vragen dan kun je altijd een afspraak maken bij de jeugdverpleegkundige of jeugdarts. Dit is mogelijk voor jongeren uit alle klassen van de school. De jongere kan zelf aanmelden of zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) of school/de mentor kunnen dit doen.

Nog vragen of een afspraak maken?

- Bel ons op werkdagen op telefoonnummer 088 355 60 00 of mail naar ggd@vggm.nl.
- Ga naar [Jongeren 12-18 jaar | GGD Gelderland-Midden \(ggdgm.nl\)](#)
- Ga naar www.JouwGGD.nl (jongerenwebsite)

Het JGZ-team

Anti-pestprotocol

Het veiligheidsprotocol/anti-pestprotocol beschrijft de stappen die we nemen bij pestsituaties en benadrukt dat het Lorentz Lyceum pestgedrag onder geen enkele omstandigheid tolereert. We spreken van pesten wanneer een persoon herhaaldelijk en systematisch wordt bedreigd en geïntimideerd met als doel deze fysiek of mentaal te kwetsen. Pesten kan verschillende vormen aannemen, zoals fysiek of verbaal geweld, buitensluiten, of discriminatie.

Als school zetten we in op pestpreventie door middel van duidelijke schoolregels, weerbaarheidstrainingen en andere initiatieven. We hebben een stappenplan ontwikkeld waarin precies staat beschreven hoe we reageren op een pestsituatie. Het is voor ons belangrijk om eerst goed te begrijpen wat er speelt, het gesprek aan te gaan met alle betrokkenen (inclusief ouders/verzorgers), duidelijke afspraken te maken en voortgang te monitoren. De veiligheidscoördinator speelt een sleutelrol bij de eerste stappen, samen met mentoren en coördinatoren. Indien nodig wordt het ondersteuningsteam of de schoolleiding ingeschakeld, en in uitzonderlijke gevallen kan er verwezen worden naar instanties zoals de politie of het meldpunt discriminatie. Meer informatie over ons anti-pestbeleid is te vinden in de notitie Veiligheidsbeleid, die beschikbaar is op onze website. Volgend schooljaar wordt deze notitie geüpdatet, zodat het aansluit op het schoolplan 2026-2030.

Cyberpesten is een groeiend probleem en komt helaas steeds vaker voor. Om onze leerlingen bewust te maken van de gevaren van cyberpesten, besteden we aandacht aan dit onderwerp tijdens de lessen over digitale vaardigheden. Daarnaast hebben de gezamenlijke Quadraamscholen een Social Media Protocol.

Bijles voor en door leerlingen

Het Lorentz Lyceum heeft een bijlessysteem voor leerlingen door leerlingen. Voor verschillende vakken kunnen leerlingen bijles krijgen van andere (oudere) leerlingen die sterk zijn in dit vak. Onze burgklascoördinator, mevrouw Van de Koppel, coördineert deze bijlessen.

05

Roosterinformatie en leerlingvolgsysteem

Lestijden

Lesuur 1 08.30-09.30 uur
Lesuur 2 09.30-10.30 uur

Pauze

Lesuur 3 10.55-11.55 uur
Lesuur 4 11.55-12.55 uur

Pauze

Lesuur 5 13.25-14.25 uur
Lesuur 6 14.25-15.25 uur

Pauze

Lesuur 7 15.30-16.30 uur

Op een aantal dagen maken we gebruik van een verkort lesrooster. Het lestijdenschema bij een verkort lesrooster is als volgt:

Lesuur 1 08.30-09.05 uur
Lesuur 2 09.05-09.40 uur
Lesuur 3 09.40-10.15 uur

Pauze

Lesuur 4: 10.40-11.15 uur
Lesuur 5: 11.15-11.50 uur
Lesuur 6: 11.50-12.25 uur
Lesuur 7: 12.25-13.00 uur

Zermelo

De koppeling op de Lorentz-website onder 'leeromgeving' linkt door naar de Zermelo-website, waarvoor jij en jouw ouders/verzorgers persoonlijke inloggegevens ontvangen. Hier vind je het rooster. Na 13.30 uur vind je hier ook de (voorziene) wijzigingen in het rooster voor de volgende dag.

Lesuitval en roosterwijzigingen

Wij doen onze uiterste best om lesuitval tot een minimum te beperken. Toch ontkomen we er soms niet aan. We streven ernaar om het rooster voor de onderbouwklassen zoveel mogelijk te beperken tot het 1e tot en met het 5e lesuur, maar door roosterwijzigingen lukt dat in de praktijk niet altijd.

Houd er rekening mee dat je op schooldagen tot en met het 7e lesuur beschikbaar moet zijn en dus geen andere activiteiten, zoals clubs of sport, kunt plannen vóór dat tijdstip.

Op donderdagmiddag tijdens het 6e en 7e lesuur vergaderen onze medewerkers en zijn er, op mogelijke uitzondering na, geen lessen. Op deze momenten plannen we regelmatig inhaal- en herkansingstoetsen. Ook op donderdagmiddag moet je dus beschikbaar zijn voor school.

Somtoday

Somtoday is het digitale leerlingadministratiesysteem. Hierin worden onder meer de resultaten en absentie bijgehouden. Ook studiewijzers vind je in Somtoday. Alle bij Quadraam aangesloten scholen werken met Somtoday. Aan het begin van het schooljaar ontvangen jij en jouw ouders/verzorgers persoonlijke inlogcodes om toegang te krijgen tot Somtoday.



Regelgeving en werkwijze Leerplicht

Leerplicht

In Nederland zijn jeugdigen leerplichtig tot hun 16e jaar. Tussen 16 en 18 jaar zijn zij kwalificatieplichtig. Dit houdt in dat ze tot die leeftijd verplicht zijn een startkwalificatie te behalen. Een startkwalificatie betekent minimaal een havo- of vwo-diploma, of een MBO-diploma op niveau 2 of hoger. Dit betekent dat jeugdigen ingeschreven moeten staan op een school en de lessen volgens het lesprogramma moeten volgen. Als ouder bent u verantwoordelijk voor de inschrijving en aanwezigheid van uw kind op school. Vanaf 12 jaar deelt uw kind deze verantwoordelijkheid. Vanaf dat moment wordt van hem/haar/hen verwacht dat hij/zij/hen ook zelf de afspraken rondom school bijhoudt.

Vrijstelling van Leerplicht en Verlofaanvragen

In bijzondere omstandigheden kan uw kind tijdelijk of gedeeltelijk worden vrijgesteld van de leerplicht. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn om medische redenen of bij belangrijke familieomstandigheden, zoals een bruiloft of een religieuze verplichting. Wanneer u vanwege uw werk geen vrij kunt nemen tijdens de reguliere schoolvakanties, kunt u bijzonder verlof aanvragen. Let op: redenen zoals goedkope vliegtickets of vakanties van familieleden in een andere schoolregio worden niet als geldige redenen voor verlof geaccepteerd. De directeur van de school mag zelf beslissen over tijdelijke of gedeeltelijke vrijstelling van de leerplicht of bijzonder verlof tot maximaal 10 schooldagen per schooljaar. Voor een langere periode is toestemming van de leerplichtconsulent nodig. In dat geval stuurt de school uw aanvraag door, waarna de leerplichtconsulent schriftelijk op uw aanvraag reageert. Houd er rekening mee dat een tijdelijke of gedeeltelijke vrijstelling van de leerplicht of bijzonder verlof aan strikte regels gebonden is. Zo mag een aanvraag voor bijzonder verlof nooit betrekking hebben op de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar. Aanvragen moeten tijdig en schriftelijk bij school worden ingediend. Als uw kind zonder toestemming en zonder geldige reden niet op school is, overtreedt u de leerplichtwet. Wij zijn verplicht dit te melden bij leerplicht. Dit kan leiden tot een waarschuwing, een boete of een rechtszaak.

Verzuim en Afmelden

We begrijpen dat er situaties kunnen zijn waarin uw kind niet naar school kan komen, bijvoorbeeld door ziekte of een dringende afspraak. Meld uw kind in dat geval vóór 8.30 uur digitaal af. Als een kind vaak of langdurig ziek is, kan een jeugdarts worden ingeschakeld om te ondersteunen. Wanneer een leerling zonder geldige reden niet naar school gaat, spreken we van ongeoorloofd schoolverzuim. Wij registreren dit en nemen contact met u op om de reden te bespreken. Mocht er een achterliggende oorzaak zijn voor het verzuim, dan proberen wij te helpen, bijvoorbeeld door begeleiding te bieden of passend onderwijs te organiseren. Ook kunnen we ondersteuning inschakelen van bijvoorbeeld een jeugdarts of het schoolmaatschappelijk werk. U wordt hierover altijd vooraf geïnformeerd. Als wij ons ernstige zorgen maken over het verzuim en er onvoldoende medewerking is om tot een oplossing te komen, dan kunnen wij de leerplichtconsulent inschakelen. Wij zijn verplicht dit te doen als uw kind meer dan 16 uur in 4 weken ongeoorloofd verzuimt of in het geval dat uw kind van school wordt verwijderd.



06

Procedures en spelregels

Verzuimcoördinator

Op het Lorentz Lyceum houden we verzuim goed in de gaten. Onze verzuimcoördinator, de heer Hoeboer, registreert onder andere te-laat-komers en ongeoorloofd verzuim. Hij onderhoudt ook het contact met ouders/verzorgers over afwezigheid en voert coachgesprekken met leerlingen.

In het verzuimprotocol op onze website lees je meer over de afspraken en procedures rondom verzuim.

Absentieregistratie

Soms moet je een les of meerdere lessen missen, bijvoorbeeld vanwege een bezoek aan de (tand)arts of orthodontist. In dat geval dienen je ouders/verzorgers dit vooraf door te geven via de Somtoday-app. Ben je 18 jaar of ouder? Dan meld je je afwezigheid zelf. De melding moet vóór 08.30 uur bij ons binnen zijn.

Lukt het niet om de absentie via de app door te geven? Dan kan dit ook per e-mail via: verzuim@lorentzlyceum.nl. Vermeld hierbij de voor- en achternaam van de leerling, de klas, de datum en tijdstippen van afwezigheid én de reden van de afmelding.

Te laat

Als je een keer te laat bent, dan dien je je de volgende schooldag voor 8.00 uur te melden bij de verzuimcoördinator.

Vakantie buiten schoolvakanties

Als u vanwege de aard van uw beroep niet in een van de schoolvakanties met uw kind op vakantie kunt, is het mogelijk om bijzonder verlof aan te vragen. Dit betreft maximaal 10 schooldagen per schooljaar. De beslissing over deze aanvraag wordt genomen door de rector.

Voorwaarden voor het toekennen van verlof buiten de schoolvakanties:

- Het verlof niet valt in de eerste twee weken na de zomervakantie;
- U vanwege uw werk aantoonbaar niet in de reguliere schoolvakanties op vakantie kunt;
- U in dit schooljaar nog geen vakantie buiten de schoolvakanties heeft opgenomen;
- Het voor u onmogelijk is om binnen welke schoolvakantie dan ook twee aaneengesloten weken met uw gezin op vakantie te gaan.

Een verlofaanvraag dient altijd schriftelijk en met motivatie te worden ingediend bij de coördinator van de betreffende leerling, ten minste twee weken vóór de gewenste verlofperiode. Bij twijfel over een aanvraag overlegt de school met de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Let op: de wet bepaalt ook situaties waarin géén verlof mag worden verleend, zoals:

- Een afwijkend vakantierooster van andere gezinsleden;
- Beperkte beschikbaarheid bij reisorganisaties;
- Goedkopere reizen buiten het hoogseizoen;
- Het vermijden van drukte tijdens vakantieperiodes (zoals wintersport);
- Moeite met het vinden van vluchten of accommodaties binnen de schoolvakanties.

Bij verre reizen – ook naar het land van herkomst – dient de gehele vakantie binnen de officiële schoolvakantie te vallen. Verlof in de eerste twee weken na de zomervakantie is wettelijk niet toegestaan. De school hanteert deze regels strikt. Aanvragen die niet binnen de wettelijke kaders vallen, worden niet goedgekeurd.



Telefoonvrij onderwijs



We gaan in schooljaar 2026-2027 telefoonvrij onderwijs bieden. Wij willen een leeromgeving creëren waarin aandacht, rust, ontmoeting en leren centraal staan. Daarom zullen mobiele telefoons tijdens de schooldag niet worden toegestaan in het schoolgebouw, op het schoolterrein en tijdens onderwijsactiviteiten buiten de school, zoals excursies en buitenschoolse activiteiten.

Dit betekent:

- Mobiele telefoons worden niet gebruikt en zijn niet zichtbaar aanwezig;
- Leerlingen laten hun telefoon thuis, of bewaren deze uitgeschakeld in hun kluis;
- Het telefoonvrije beleid geldt gedurende de gehele schooldag, dus ook tijdens pauzes, tussenuren en andere lesvrije momenten;
- Ook tijdens onderwijsactiviteiten buiten school blijft het telefoonvrije beleid van kracht, tenzij medewerkers hierover vooraf andere afspraken maken.

Kluisjescontrole

De kluisjes blijven eigendom van de school. In samenwerking met de gemeente of de politie kan de school besluiten om preventieve kluiscontrole uit te voeren. Dit gebeurt minimaal één keer per jaar en altijd onaangekondigd, om de effectiviteit van de controle te waarborgen.

De controle vindt plaats in het bijzijn van de politie. Na afloop worden leerlingen en hun ouders/verzorgers geïnformeerd over de actie en eventuele bevindingen.

Richtlijnen fotogebruik

Tijdens diverse schoolactiviteiten zoals excursies, werkweken, projecten, sportevenementen en feesten, worden regelmatig foto's van leerlingen gemaakt. Deze beelden verschijnen soms op onze website, Instagram of Facebookpagina. Meestal vinden leerlingen het leuk om op deze manier een bijdrage te leveren en geven de foto's een levendig beeld van de sfeer en betrokkenheid binnen onze school. Sommige foto's worden ook gebruikt in officiële schoolpublicaties.

In verband met de privacywetgeving (AVG) vragen wij jouw ouders/verzorgers via de webversie van Somtoday om toestemming te geven (of te weigeren) voor het gebruik van beeldmateriaal waarop jij te zien bent. Daarbij wordt ook aangegeven voor welke doeleinden dit beeldmateriaal eventueel gebruikt mag worden.

De Schoolregels / the Code of Honour

Respect the beliefs, culture and traditions of all members of our community

Op het Lorentz Lyceum leiden we onze leerlingen op tot verantwoordelijke, zelfbewuste wereldburgers, die in staat zijn de regie over hun leven in eigen hand te nemen. We bereiden onze leerlingen voor om een constructieve bijdrage te leveren aan en in een almaar veranderende wereld met een diversiteit aan mensen, meningen en ontwikkelingen. Die bijdrage begint al op school doordat alle leerlingen zich houden aan onderstaande regels.

1. Ik respecteer anderen en laat iedereen zichzelf zijn
2. Ik accepteer geen pestgedrag
3. Ik ben actief bij de les betrokken
4. Ik houd me aan de social mediacode
5. Ik houd de school schoon en ik pauzeer daar waar het mag
6. Ik houd contact met de mensen om mij heen

Ik kom op tijd

Als je te laat komt, zet de docent dit in Somtoday. De volgende dag meld je je bij de verzuimcoördinator vóór 8 uur (ongeacht je eerste lesuur). Als dat niet gebeurt, neemt de coördinator passende maatregelen. Ben je heel vaak te laat dan zal de leerplichtambtenaar jou en je ouders uitnodigen.

Ik houd mijn pauze daar waar het mag

Je houdt je pauze in de aula of in de gangen. Je mag ook op het schoolplein pauze houden. Op deze plekken mag ook gegeten worden. De trappen zijn geen pauzeplek. In tussenuren kun je gebruik maken van de mediatheek.

Leerlingen uit klassen 1 en 2 mogen in tussenuren of in pauzes het schoolterrein niet verlaten. Nergens in en om de school en dus ook op geen enkele pauzeplek mag worden gerookt of gevapet. We stimuleren graag een gezond eetpatroon, daarom zijn meegenomen snackbarvoedsel en energiedrankjes niet welkom. Uiteraard is het gebruik of het in bezit hebben van alcohol, drugs of vuurwerk ten alle tijden verboden. Natuurlijk houd je je pauzeplek schoon en luister je naar de conciërges en stewards.

Ik gedraag me in de les

Tijdens de lessen en andere onderwijsactiviteiten draag je bij aan een rustige, veilige en prettige leeromgeving. Je richt jouw aandacht op de les. Op onze school zijn mobiele telefoons niet toegestaan in en rondom het schoolgebouw en tijdens onderwijsactiviteiten.

Je komt goed voorbereid naar de les en hebt de materialen bij je die je nodig hebt. Jouw jas en niet-religieuze hoofdbedekking, zoals een pet, berg je op in jouw kluisje. Je luistert naar de docent, werkt actief mee en gaat respectvol om met medeleerlingen en medewerkers van de school. Mocht jouw gedrag aanleiding geven om de les te verlaten, dan volg je de afspraken van de school. Je meldt je bij de verzuimcoördinator bij de leerlingbalie, vult de blauwe uitstuurkaart in en gaat aan het einde van de les in gesprek met de docent. Zo nemen we samen verantwoordelijkheid voor een goede voortgang van de les en een positieve leeromgeving voor iedereen.

Ik draag zorg voor mijn pasje en kluisje

Voor iedereen is er een kluisje dat met je persoonlijke schoolpasje kan worden geopend. Dat pasje moet je dus elke dag bij je hebben. Ben je je pas vergeten? Conciërges kunnen jouw kluisje openen voor aanvang van de eerste les en aan het begin van de pauze. Bij verlies van het pasje kun je tegen betaling van €7,50 een nieuw pasje krijgen van de conciërges. Als er aanleiding voor is, kan de schoolleiding besluiten de inhoud van enkele kluisjes te bekijken of zo nodig alle kluisjes te controleren.

Ik draag zorg voor de fietsenstalling/parkeerplaats

Zorg ervoor dat je je fiets, fatbike, brommer of scooter op de juiste plek in de fietsenstalling parkeert en altijd goed op slot zet. De fietsenstalling is niet bewaakt, al houden wij natuurlijk wel een oogje in het zeil. De school is echter niet aansprakelijk voor diefstal of schade.

Let op: net als in de rest van het schoolgebouw of op het schoolplein, zijn roken en vaperen in en rond de fietsenstalling niet toegestaan. De fietsenstalling is geen pauzeplek.

Er is weinig parkeergelegenheid op het terrein van de school. Als je als leerling met de auto komt, parkeer je jouw auto op de parkeerplaats van NS station Arnhem-Zuid.

Heb ik hulp nodig dan weet ik de leerlingenbalie/receptie te vinden

Bij de receptie kun je terecht voor praktische vragen over schoolzaken. Maar je wordt ook geholpen als je een pleister nodig hebt of andere ondersteuning op het gebied van EHBO. De veiligheidscoördinator is op gezette tijden in school aanwezig. De conciërges, stewards of de verzuimcoördinator kunnen je naar hem verwijzen.

Ik weet wat ik moet doen als ik ziek ben

Als je ziek bent, kunnen je ouders dit melden via de Somtoday-app. Ook voor leerling van 18 jaar en ouder geldt een inspanningsverplichting om lessen en onderwijsactiviteiten te volgen. Wanneer sprake is van frequent of opvallend ziekteverzuim, gaat de school hierover met je in gesprek en kunnen aanvullende afspraken of maatregelen worden genomen. Let op! De ziekmelding geldt voor één dag; ben je langer ziek, dan moet dit iedere dag worden gemeld. Je leest hierover in het verzuimprotocol op de website. Als je weer beter bent, kun je via Somtoday in de studiewijzers achterhalen wat je hebt gemist. Spreek met je docent af hoe je de gemiste stof gaat inhalen. Mocht je om medische redenen geen trappen kunnen lopen, dan krijg je via de leerlingenbalie een liftpas, alleen in dat geval maak je gebruik van de lift.

Ik heb respect voor anderen en de spullen van anderen

Dat betekent dus ook dat je hier rekening mee houdt in je kledingkeuze. Deze is niet discriminerend of aanstootgevend. We verwachten dat je van andermans spullen afblijft en die met respect behandelt, dat geldt ook voor schoolspullen. Schade die je aanricht, zul je ook zelf moeten betalen. Heb je problemen met anderen, praat het dan uit eventueel met de hulp van je mentor of de veiligheidscoördinator.

Ik ken de consequenties als ik me niet aan de Lorentz-regels houd

Je moet van je fouten kunnen leren. Bij een misstap zul je dus aangesproken worden. Bij herhaling of bij (doelbewust) negeren of breken van de regels met ernstige gevolgen worden er passende ordemaatregelen genomen door de coördinator in samenspraak met de schoolleiding.

07

Studievoortgang en contact

Toetsbeleid en examenreglement

Op het Lorentz Lyceum hebben we duidelijke afspraken over proefwerken en toetsen. Deze zijn vastgelegd in het toetsbeleid. Tijdens de mentorlessen aan het begin van het schooljaar besteden we hier uitgebreid aandacht aan.

Elke vakdocent legt in de vakjaarplanning en bijbehorende studiewijzer uit hoe toetsen meetellen voor het eindcijfer. Deze studiewijzers zijn te vinden in onze elektronische leeromgeving. Elke leerling krijgt hiervoor een persoonlijk account met eigen inloggegevens.

Voor leerjaar 1 t/m 2 geldt:

- In periodes 1, 2 en 4 is er een proefwerk- of examenweek.
- In periode 3 is er de Wereldweek; dan worden er géén toetsen afgenomen.

Voor leerlingen in leerjaar 3 geldt bijna dezelfde opzet. Zij doen mee aan de Wereldweek, maar maken daarnaast een klein aantal toetsen voor de verplichte profielvakken Nederlands, wiskunde, geschiedenis en scheikunde. De resultaten van deze toetsen helpen bij het maken van een juiste profielkeuze. Ook wordt een Taaldorp georganiseerd. Leerlingen oefenen hun taalvaardigheden in praktische situaties. Zij krijgen hierbij feedback op hun prestaties. Zo kunnen leerlingen laten zien wat zij al goed kunnen en waar zij zich nog verder in kunnen ontwikkelen.

Voor leerlingen in de bovenbouw (vanaf klas 4) zijn ook het examenreglement en het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) van toepassing. Deze documenten krijg je aan het begin van het schooljaar, en ze zijn ook te vinden op onze website.

Cijfers en resultaten

Alle beoordelingen die leerlingen krijgen, worden door onze docenten geregistreerd in Somtoday. Zo kunnen we de voortgang van elke leerling goed volgen. Ouders, verzorgers en leerlingen kunnen de cijfers en prestaties op elk moment bekijken via de Somtoday-app. Dit maakt het makkelijk om samen een goed overzicht te houden van hoe het gaat op school. De ingevoerde cijfers worden op schooldagen om 16.30 uur zichtbaar voor leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s).

Rapporten

Aan het einde van het schooljaar ontvangt iedere leerling een rapport. Hiermee krijg je een overzicht van je resultaten en voortgang. Gedurende het schooljaar kun je jouw cijfers en studievoortgang volgen via de Somtoday-app. Zo blijf je goed op de hoogte van hoe je ervoor staat.

Driehoeksgesprekken

Twee keer per jaar (aan het einde van periode 1 en periode 3) wordt er een (driehoeks) gesprek georganiseerd met jouw ouders/verzorgers. Voor de examenklassen vinden deze gesprekken plaats aan het einde van periode 1 en periode 2. De deelnemers aan dit gesprek zijn de leerling, de ouders/verzorgers en de mentor. Het gesprek duurt ongeveer 15 minuten.

Tijdens het gesprek bespreek je jouw successen en uitdagingen, wordt er aandacht besteed aan je oriëntatie op studie en beroep, en geef je aan welke vervolgstappen je gaat nemen om je leerproces voort te zetten. Dit alles gebeurt met de steun van de mentor (die helpt bij de procesbegeleiding en voorbereiding van de presentatie), de ouders (die ondersteuning bieden in samenwerking met de mentor, leerling en vakdocenten) en de vakdocenten (die bijdragen via vaklessen, toetsen en leerlinggerichte feedback).

Jij hebt echter de regie! Jij bepaalt de inhoud van je presentatie en de vervolgstappen, en jij kiest van wie je hulp en ondersteuning nodig hebt. Je vraagt feedback van de vakdocenten en zet deze om in concrete vervolgstappen. Deze aanpak biedt ruimte voor individuele leerbehoeften en zorgt ervoor dat de verantwoordelijkheid voor jouw leren meer bij jou komt te liggen.

Persoonlijk contact

Wij verwachten van ouders/verzorgers dat zij zelf het initiatief nemen om contact op te nemen met de mentor wanneer zij dat nodig achten. Uit ervaring blijkt namelijk dat de betrokkenheid van het thuisfront een van de belangrijkste factoren is voor goed presterende leerlingen op school.

Als u een gesprek wenst, kunt u altijd contact opnemen met de mentor. Indien nodig zal de mentor u doorverwijzen naar de vakdocenten, coördinatoren, conrectoren, rector, of andere betrokkenen.

Wanneer wij vinden dat er reden is om contact met u op te nemen, zal dit via de mentor of de coördinatoren gebeuren.

Communicatie gescheiden ouders

Wij hechten veel waarde aan een goed contact met u als ouder(s) of verzorger(s) van onze leerlingen. Dit doen we zowel om goed op de hoogte te blijven van het wel en wee van uw kind als om u een duidelijk beeld te geven van de school en onze werkwijze. We willen ook graag van u horen hoe u onze onderwijspraktijken en organisatie ervaart, zodat we kunnen blijven verbeteren.

De veertien scholen die vallen onder Stichting Quadraam volgen dezelfde richtlijnen voor het verstrekken van informatie aan gescheiden ouders. Volgens de wet is een school verplicht om beide ouders, voogden of verzorgers te informeren over de vorderingen van hun kind. Dit geldt ook bij een scheiding. Als beide ouders gezamenlijk het gezag behouden, moet de school beide ouders gelijkwaardig informeren. Wanneer één van de ouders het gezag heeft verloren, is de ouder die het gezag heeft, verplicht om de andere ouder op de hoogte te stellen van belangrijke zaken die het kind aangaan.



Kwaliteitszorg

Wij streven ernaar goed onderwijs te bieden. Daarom werken we voortdurend aan het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs en onze organisatie. Feedback speelt hierin een belangrijke rol. Dit kan bijvoorbeeld door deel te nemen aan de klankbordgroep, de leerlingenraad of de medezeggenschapsraad (MR), maar ook door gesprekken te voeren met je mentor of coördinator. Ouders kunnen ook feedback geven via mentoren, coördinatoren, de ouderraad of de medezeggenschapsraad.

Op de website www.scholenopdekaart.nl kunnen jouw ouders/verzorgers naast de meest recente inspectierapporten van het Lorentz Lyceum, ook landelijke gegevens vinden. Op deze manier kunnen zij kennisnemen van objectieve informatie over onze school. Hier worden gegevens gedeeld zoals instroom-, doorstroom- en uitstroominformatie, de relatie tussen het advies van de basisschool en de schoolcarrière van leerlingen, het aantal zittenblijvers, slagingspercentages, extra aanbod, en meer. Ook biedt Vensters voor Verantwoording ons waardevolle inzichten op het gebied van kwaliteit. Vensters voor Verantwoording is een initiatief van de VO-raad waarbij alle cijfermatige informatie over scholen voor voortgezet onderwijs verzameld wordt in één systeem. Deze informatie, afkomstig van DUO, de Onderwijsinspectie en van onszelf, wordt verwerkt en visueel gepresenteerd.

We bieden inzicht in onze resultaten via Vensters voor Verantwoording op basis van twintig indicatoren, in vergelijking met andere scholen.

De school werkt op verschillende manieren voortdurend aan kwaliteitsverbetering. De schoolleiding krijgt door lesbezoeken en gesprekken met (groepen) medewerkers een goed beeld van de onderwijskwaliteit. Door open te staan voor feedback van medewerkers, leerlingen, ouders en anderen, zoals basisscholen, weten we wat er leeft en kunnen we ontdekken wat goed gaat en waar we verbetering kunnen aanbrengen.

In samenwerking met Stichting Quadraam hebben we een integraal kwaliteitszorgsysteem opgezet. Jaarlijks voeren we kwaliteitsonderzoeken uit onder leerlingen van bepaalde afdelingen. Onder ouders/verzorgers en medewerkers van de school gebeurt dit iedere twee jaar. Op basis van de ontvangen suggesties pakken we zaken aan die voor verbetering vatbaar zijn.

Daarnaast worden onze tweetalige en internationale afdelingen regelmatig beoordeeld door Nuffic en UNESCO. Naast de reguliere eisen, worden aan deze afdelingen ook aanvullende, nauwkeurig omschreven kwaliteitseisen gesteld.

Klachtenregeling

Een belangrijk onderdeel van de kwaliteitswetgeving is de klachtenregeling. De gedetailleerde versie van de klachtenregeling van Quadraam is te vinden op de websites van het Lorentz Lyceum en Quadraam. In veel gevallen wordt een probleem of conflict opgelost door middel van overleg tussen alle betrokken partijen. Als dat niet lukt, kan er een officiële klacht worden ingediend.

Vertrouwenspersonen

Bij gevallen van ongewenste intimiteiten, racisme of geweld binnen of rondom de school, kan contact worden opgenomen met de interne contactpersonen van de school. Zij bieden eerste opvang en kunnen zo nodig doorverwijzen. Daarnaast is er een externe vertrouwenspersoon beschikbaar voor ondersteuning.

Interne contactpersonen Lorentz Lyceum:

Mevrouw I. Atanasio
i.atanasio@lorentzlyceum.nl

De heer R.J. de Goede
rj.degoede@lorentzlyceum.nl

Externe contactpersoon Quadraam:

www.vertrouwenswerk.nl

Mevrouw E. van Antwerpen
eefjevanantwerpen@vertrouwenswerk.nl
(06) 28 63 63 87 (di t/m vr)

De heer R. Ploegmakers
royploegmakers@vertrouwenswerk.nl
(06) 48 08 87 74 (ma t/m vr)

09

Overlegorganen en contacten met leerlingen/ouders/verzorgers/medewerkers

Het Lorentz Lyceum houdt rekening houden met de wensen van onze leerlingen, hun ouders of verzorgers en het personeel. Binnen onze school kennen we hiervoor de volgende overlegorganen:

Klankbordgroepen onderbouw en bovenbouw

Jouw stem telt mee! Aan het begin van het schooljaar kiest elke klas een klassenvertegenwoordiger en een assistent. Zij spreken namens de klas en zorgen dat jullie mening wordt gehoord. Vier keer per jaar komen alle klassenvertegenwoordigers bij elkaar in een speciale vergadering met de conrector leerlingbegeleiding: de klankbordgroep.

Tijdens deze bijeenkomsten bespreek je samen wat er speelt op school. Denk aan ideeën of verbeterpunten voor nu én de toekomst. Zo help je mee om de school steeds beter te maken!

Leerlingenraad

Het Lorentz Lyceum heeft een actieve leerlingenraad met leden uit verschillende leerjaren en niveaus. De leerlingenraad organiseert leuke en zinvolle activiteiten, zoals de rozenactie rond Valentijnsdag en een voedselinzameling voor de voedselbank. Ook zorgt de raad voor extra sfeer in de school, bijvoorbeeld door kerstversiering te regelen. Binnen de leerlingenraad kun je meedoen in verschillende commissies, zoals de feestcommissie, de schoolband of de GSA (Gender and Sexuality Alliance). Twee leden van de leerlingenraad zitten ook in de Medezeggenschapsraad (MR), waar ze meepraten over belangrijke besluiten op school. Heb je ideeën, tips of vragen? Laat het weten via leerlingenraad@lorentzlyceum.nl of gebruik de tipbox bij de kantine.

De Ouderraad

De ouderraad van het Lorentz Lyceum komt vier keer per jaar samen met de schooldirectie. Het doel van de ouderraad is om de belangen van leerlingen én ouders/verzorgers te vertegenwoordigen. Heldere communicatie tussen school en thuis staat hierbij centraal. De ouderraad gelooft dat goede communicatie de samenwerking versterkt en bijdraagt aan een fijne en veilige leeromgeving voor alle leerlingen. Daarom denkt en praat de ouderraad actief mee over onderwerpen die ouders belangrijk vinden. Wilt u meedenken of een overleg bijwonen? U bent van harte welkom! Neem gerust contact op met de secretaris van de ouderraad via orlorentzlyceum@gmail.com.

De Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is een officieel orgaan waarin leerlingen, ouders/verzorgers en personeel zijn vertegenwoordigd. De MR denkt mee over belangrijke ontwikkelingen op school en heeft bij sommige onderwerpen instemmingsrecht, zoals bij wijzigingen in de lessentabel. Ook kan de MR advies geven over andere plannen van de school. Zes keer per jaar overlegt de MR met de schoolleiding. Zo zorgt de raad ervoor dat de belangen van alle betrokkenen worden meegewogen in het beleid. Wilt u meer weten over de werkzaamheden van de MR of heeft u iets dat u graag onder de aandacht brengt? Neem dan contact op via mr@lorentzlyceum.nl.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) behartigt de medezeggenschap op het niveau van het Quadraambestuur, waar het Lorentz Lyceum onder valt. In de GMR zijn ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers van alle Quadraamscholen vertegenwoordigd. De GMR bespreekt onderwerpen die meerdere scholen binnen Quadraam aangaan, zoals beleid op het gebied van onderwijs, financiën en personeel. Meer informatie vindt u op www.quadraam.nl.

De volgende manieren hebben wij om informatie met u te delen:

Meet and Greet avonden

In september organiseren we voor elke afdeling een kennismakingsouderavond. Tijdens deze avond maakt u kennis met de mentor van uw kind, de afdelingscoördinator en andere ouders/verzorgers uit de klas. Zo zorgen we samen voor een goede start van het schooljaar.

Daarnaast organiseren we gedurende het jaar thematische ouderavonden over onderwerpen die spelen binnen het onderwijs en de ontwikkeling van uw kind, zoals profielkeuzebegeleiding.

Website

Om ervoor te zorgen dat jij en je ouders/verzorgers altijd goed geïnformeerd zijn, sturen we regelmatig e-mails met informatie die specifiek geldt voor jouw klas of jaarlaag. Daarnaast vind je op onze website veel handige informatie over schoolzaken. Omdat sommige documenten vrij uitgebreid zijn, staan ze niet allemaal in deze schoolgids. Gelukkig kun je de belangrijkste documenten makkelijk online vinden op www.lorentzlyceum.nl.

Hieronder vind je een overzicht van de meest geraadpleegde documenten:

- Examenreglement – Algemeen PTA
- Jaarplanner
- Klachtenregeling
- Lessentabellen
- Overgangsnormen
- Schoolkosten
- Schoolplan 2026-2030
- Verzuimprotocol

Onze Nieuwsupdate

Wij vinden het belangrijk dat jij en je ouders/verzorgers altijd op tijd en volledig geïnformeerd zijn. Daarom sturen we elke week een Nieuwsupdate via e-mail.

Het is daarom belangrijk dat wij het juiste e-mailadres van jou en/of je ouders/verzorgers hebben en dat je regelmatig je e-mail controleert. Kun je dat niet? Laat het dan zelf even weten bij de administratie, zodat we de informatie per post kunnen versturen.

10

Financiële zaken

Inleiding

De school ontvangt elk jaar een bijdrage van het Ministerie voor onder andere personeelskosten, het gebouw, inventaris en materialen. Hoeveel dit precies is, hangt af van het aantal leerlingen. In de praktijk is deze bijdrage vaak net genoeg om het belangrijkste te betalen.

Daarom vragen we een vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten en programma's die we belangrijk vinden. Het betalen van deze bijdrage is echt vrijwillig, en leerlingen worden nooit uitgesloten als ouders niet kunnen of willen betalen.

Wel geldt dat zonder voldoende ouderbijdragen sommige extra's, zoals reizen of excursies, niet kunnen doorgaan. De school biedt daarom ook de mogelijkheid om de bijdrage in termijnen te betalen.

Ouderbijdrage

Elke school krijgt van de overheid een bepaald bedrag waarmee alle kosten voor het schooljaar betaald moeten worden. Extra's zoals reizen, activiteiten of excursies kunnen daar meestal niet van betaald worden. Wil de school deze leuke en leerzame extra's blijven aanbieden, dan moeten we deze kosten op een andere manier dekken. Dat gebeurt op bijna alle scholen, ook op het Lorentz Lyceum, via een vrijwillige ouderbijdrage. Bij de start van het schooljaar ontvangen alle ouders/verzorgers een brief via de schooladministratie. Hierin vragen wij om de vrijwillige ouderbijdrage en schoolkosten voor het schooljaar 2026-2027 via WIS Collect te voldoen. In die brief staat ook een verwijzing naar een overzicht met alle bedragen, speciaal per opleidingsstroom. Deze tabellen zetten wij ook op onze website.

We doen ons best om de ouderbijdrage zo laag mogelijk te houden. De hoogte van de bijdrage wordt elk jaar samen met de oudervertegenwoordiging van de Medezeggenschapsraad vastgesteld. Zo zorgen we dat de bijdrage voldoet aan de regels van de Wet op het Voortgezet Onderwijs.

Ouderbijdrage voor tweetalig onderwijs

Voor het tweetalig onderwijs krijgt de school van de overheid geen extra vergoeding voor de onderdelen die wij aanbieden om aan de eisen van Nuffic te voldoen.

De extra bijdrage die we hiervoor vragen, gebruiken we voor onder andere:

- Extra lessen Engels
- Inzet van native speakers
- Activiteiten die jouw Engelse taalvaardigheid en persoonlijke en internationale ontwikkeling versterken
- De examens en certificaten die horen bij het TTO-programma

Zo zorgen we samen dat het tweetalig onderwijs op het Lorentz Lyceum van hoge kwaliteit blijft.

Leermiddelen

Op het Lorentz Lyceum krijg je alle schoolboeken kosteloos van school. Aan het begin van het schooljaar ontvang je jouw boekenpakket. Daarbij krijg je ook de regels die horen bij het gebruik van de boeken, bijvoorbeeld dat je ze goed moet kaften en in stevige tassen of rugzakken moet vervoeren. Boeken zijn kostbaar en worden meerdere jaren gebruikt. Daarom is het belangrijk dat je er goed voor zorgt, zodat ze heel blijven en ook voor andere leerlingen nog bruikbaar zijn.

Bring Your Own Device (BYOD)

Leerlingen van het Lorentz Lyceum brengen een eigen laptop mee naar school. De laptop wordt gebruikt voor onderwijsdoeleinden tijdens de lessen. Tijdens pauzes, tussenuren en andere lesvrije momenten worden laptops niet gebruikt. Je mag een laptop meenemen die je al hebt, zelf een nieuwe kopen, of gebruikmaken van een speciaal aanbod dat we samen met Easy4U hebben ontwikkeld.

Specificaties laptop

Je laptop moet aan bepaalde eisen voldoen. Die specificaties vind je op onze website. Heb je al een laptop? Controleer dan even of jouw laptop hieraan voldoet.

Easy4U

Het kiezen van een laptop kan een uitdaging zijn. Easy4U kan je hierbij helpen; wij hebben een selectie gemaakt van laptops die we aanbevelen voor op onze school. Je kunt bij Easy4U een laptop kopen of huren. Maar Easy4U biedt ook een complete reparatieservice en verzekering. Via deze link bereik je de internetsite die Easy4U voor het Lorentz Lyceum heeft ingericht.

Kun je geen laptop kopen of huren?

Neem dan contact met ons op via info@lorentzlyceum.nl.

Belangrijke regels voor het gebruik van jouw laptop op school

- Neem elke dag een opgeladen laptop mee. Opladen op school kan niet.
- Tijdens de les mag je de laptop alleen gebruiken als de docent dat zegt.
- Tijdens de les werk je alleen aan de opdrachten van de docent. Het is niet toegestaan om games, social media of websites daarvan te gebruiken.
- Bewaar je laptop in je kluisje als je deze niet gebruikt, bijvoorbeeld tijdens de gymles. Zo is hij veilig en goed beschermd.

Sporttenue bewegingsonderwijs

Het Lorentz Lyceum heeft een eigen sporttenue. Tijdens de introductiedag meten we welke maat jij nodig hebt. Op de eerste schooldag krijg je jouw sporttenue uitgereikt. De kosten voor het tenue worden in leerjaar 1 via WIS Collect in rekening gebracht.

Wil je een extra sporttenue bestellen, of is je sportkleding kwijt of aan vervanging toe? Neem dan contact op met de docent bewegingsonderwijs. De kosten voor een sporttenue zijn € 30,-.



Bijdrage in de studiekosten

We begrijpen dat schoolkosten soms zwaar kunnen drukken op het gezinsbudget. Gelukkig zijn er mogelijkheden voor ouders/verzorgers om financiële ondersteuning te krijgen, onder bepaalde voorwaarden.

Bijvoorbeeld via:

- Tegemoetkoming scholieren van de overheid. Meer informatie vind je op www.duo.nl.
- Subsidie van Stichting Leergeld. Voor meer informatie kun je terecht bij www.leergeldarnhem.nl.

Jeugdfonds Sport & Cultuur Arnhem

Jeugdfonds Sport & Cultuur Arnhem helpt kinderen uit gezinnen met een lager inkomen om mee te doen aan sport- en cultuuractiviteiten. Veel kinderen kunnen geholpen worden via de GelrePas, maar er zijn ook gezinnen die extra steun nodig hebben. Dit fonds is er voor kinderen van 0 tot en met 17 jaar die in Arnhem wonen en opgroeien in een gezin waar te weinig geld is om lid te worden van een sportclub of muziek- of danslessen te volgen.

Lorentz Solidariteitsfonds

Dankzij de vrijgevigheid van onze oud-leerlingen en ouders/verzorgers is het Lorentz Lyceum in schooljaar 2023-2024 gestart met een solidariteitsfonds. Dit fonds is er voor ouders en verzorgers die de kosten van schoolreizen (geheel of gedeeltelijk) niet kunnen betalen. Gaat jouw kind mee met een reisweek, maar is het lastig om de kosten te betalen? Dan kun je een beroep doen op dit fonds.

Doneren aan het solidariteitsfonds

Wil je andere ouders en leerlingen helpen? Je kunt een donatie doen aan het Lorentz Solidariteitsfonds. Hiermee steun je gezinnen die moeite hebben met de kosten van bijvoorbeeld reizen. Onze stichting Quadraam heeft een ANBI-status. Dit betekent dat je je gift mogelijk kunt aftrekken van de belasting. Ook zijn giften van bedrijven aan een ANBI als zakelijke kosten aftrekbaar. De financiële verantwoording wordt opgenomen in het jaarverslag van Quadraam. Heb je vragen over donaties? Mail dan gerust naar info@lorentzlyceum.nl. Het ANBI-nummer van Quadraam is: 806184619.

Verzekeringen

Aansprakelijkheidsverzekering

De school heeft een aansprakelijkheidsverzekering tegen door een leerling tijdens schooltijden of schoolgebonden activiteiten geleden schade. Er geldt een eigen risico van 50 euro per gebeurtenis.

Doorlopende reis- en annuleringsverzekering

Daarnaast heeft de school een doorlopende reis- en annuleringsverzekering voor schoolreizen en excursies. Ook heeft de school een ongevallenverzekering die medische kosten dekt tot een bepaald bedrag. Deze ongevallenverzekering is aanvullend op de eigen verzekering.

Niet onder de dekking

De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders/verzorgers) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders/verzorgers) voor verantwoordelijk. Schade aan bijvoorbeeld een fiets van een bepaalde leerling die is veroorzaakt door een andere leerling moet op de dader worden verhaald en wordt dus niet door de school vergoed. Hetzelfde geldt voor diefstal van eigendommen. Het is van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben.

Sponsorbeleid

Ons sponsorbeleid houdt zich aan het landelijke convenant 'Sponsorconvenant 2025-2029'. Dit convenant bevat spelregels voor de sponsoring van basisscholen en middelbare scholen. Het convenant bestaat uit afspraken van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW), onderwijsorganisaties en andere belangenorganisatie.

Vragen over WIS Collect

Voor het incasseren van onder andere de vrijwillige ouderbijdrage, werken wij met WIS Collect. Wanneer een factuur voor u klaarstaat, ontvangt u via e-mail een link met het verzoek de factuur te voldoen. Indien u vragen heeft over de factuur kunt u mailen naar wiscollect@lorentzlyceum.nl.

Betalingsafspraken

Wilt u over de betaling van onze factuur afwijkende afspraken maken, neemt u dan alstublieft contact op met wiscollect@lorentzlyceum.nl.

Adreswijzigingen of andere mutaties

Het is van groot belang dat de school de juiste adressen van ouders of verzorgers én leerlingen heeft. Daarom verzoeken wij u mutaties (onder meer van woon- of e-mailadressen) zo spoedig mogelijk door te geven aan de administratie via administratie@lorentzlyceum.nl. Hierdoor kunnen wij u optimaal blijven informeren.





Belangrijke data

Vakanties in schooljaar 2026-2027

Vakantie	Data
Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	6 februari t/m 14 februari 2027
Goede vrijdag en pasen	26 maart t/m 30 maart 2027
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027
Zomervakantie	24 juli t/m 5 september 2027

Jaarplanner 2026-2027

In onze jaarplanner vind je het programma voor het totale schooljaar. Hierin worden alle voorziene en al bekende schoolzaken vermeld. Gedurende het schooljaar wijzigt de planner regelmatig. Wekelijks updaten we op donderdag het document (indien nodig). Je vindt de jaarplanner op onze website.



Schoolleiding en bevoegd gezag

Schoolleiding

Rector
Conrector & Leerlingbegeleiding
Conrector Onderwijs
Conrector Onderwijs
Head Master Rivers
Leidinggevende OOP

Ard de Graaf
Susanne Pondman
Bert Buurman
Rodney Kiezenberg
Jochen Katzer
Maaïke Huisman

De schoolleiding is bereikbaar via het e-mailadres: info@lorentzlyceum.nl.

Coördinatoren

Brugklassen	Daphne van de Koppel
Havo en vwo 2 en 3	Hinke Wiersma
Havo 4 en 5	Stefan van den Hoff
Vwo 4, 5 en 6	Esther Heurter
OPUS 1, 2 en 3	Hilde Koehorst
TTO	Yolinde de Graaff

d.vandekoppel@lorentzlyceum.nl
h.wiersma@lorentzlyceum.nl
s.vandenhoff@lorentzlyceum.nl
e.heurter@lorentzlyceum.nl
h.koehorst@lorentzlyceum.nl
y.degraaff@lorentzlyceum.nl

Bevoegd gezag Quadraam

Voorzitter College van Bestuur

Niek Bootsma

Lid College van Bestuur

Marcel ten Vergert

Saturnus 7
6922 LX DUIVEN

T (026) 320 88 00
E bestuur@quadraam.nl

Quadraam

Elke leerling tot leren brengen

Netwerken

Het Lorentz Lyceum valt onder Quadraam, Gelderse Onderwijsgroep (www.quadraam.nl).
Het Lorentz Lyceum participeert in de volgende nationale en internationale netwerken:

- VO Raad Landelijk netwerk en Regio Oost
- Samenwerkingsverband De Verbinding
- Regionaal netwerk Passend Onderwijs Arnhem e.o.
- Lerende Regio Arnhem e.o.
- TTO – Landelijk netwerk en Netwerk Regio Oost Nuffic
- Nuffic Chinees
- IB-organisatie (International Baccalaureate Organisation)
- Anglia English
- POVO (Overleg primair onderwijs voortgezet onderwijs)
- Erasmus+
- Unesco

Ligging en bereikbaarheid

Onze school heeft een streekfunctie; onze leerlingen komen uit Arnhem en uit plaatsen in de (verre) omgeving. Het Lorentz Lyceum is, ongeacht het vervoermiddel, op een makkelijke en veilige manier te bereiken. De school ligt direct naast het treinstation Arnhem-Zuid en stads- en streekbussen stoppen direct naast de school.



LorentzLyceum

@home in the world

Metamorfosenallee 100
6843HX Arnhem

T (026) 320 28 50
E info@lorentzlyceum.nl
I www.lorentzlyceum.nl

Disclaimer Uw feedback is welkom. We hebben deze schoolgids met zorg samengesteld, zodat u een duidelijk en compleet beeld krijgt van onze school. Daarbij hebben we rekening gehouden met de wettelijke richtlijnen én met de informatiebehoefte van onze leerlingen en ouders/verzorgers. Als onderdeel van onze kwaliteitszorg willen we de gids steeds verder verbeteren. Daarom horen we graag wat u ervan vindt. Heeft u opmerkingen of suggesties? Laat het ons weten. Uw feedback wordt serieus genomen en helpt ons om de gids nog beter te maken.